

Le soin de soi

Pratiques d'autorégulation de la santé

Béatrice VICHERAT
Doctorante en Sciences de l'Éducation
Recherche sous la direction de Philippe Carré et d'Olivier Las Vergnas

1 - Éléments de contexte

- ✓ Complexité des environnements actuels
- ✓ Rapidité avec laquelle nos sociétés se transforment
- ✓ Effritement des modèles institutionnels (Boutinet, 2013)

Les individus sont face à un véritable défi :
Se produire eux-mêmes sans véritables repères (Erhenberg, 1998)
dans un monde où tout semble s'accélérer (Rosa, 2010)

Nombreuses évolutions dans le champ de la santé :

- ✓ Nouvelles technologies et santé connectée → Patient 2.0
- ✓ Quête de plus de transparence suite aux crises sanitaires
- ✓ Notion de patient expert (Las Vergnas, Jouet et Flora, 2010)
- ✓ Notion d'expertise profane (Epstein, 1995)
- ✓ Modification ligne de partage entre savoirs experts et savoirs profanes (Tourette-Turgis, 2014)

2 - Problématique

40 % des cancers sont liés aux comportements individuels (Institut National du Cancer, 2014)

Si sept Français sur dix sont conscients que « faire attention à son comportement permet de réduire considérablement les risques de développer un cancer »,
seulement trois sur dix déclarent avoir mis en place des actions spécifiques pour s'en prémunir (Fondation ARC, 2012)

3 – Question de recherche

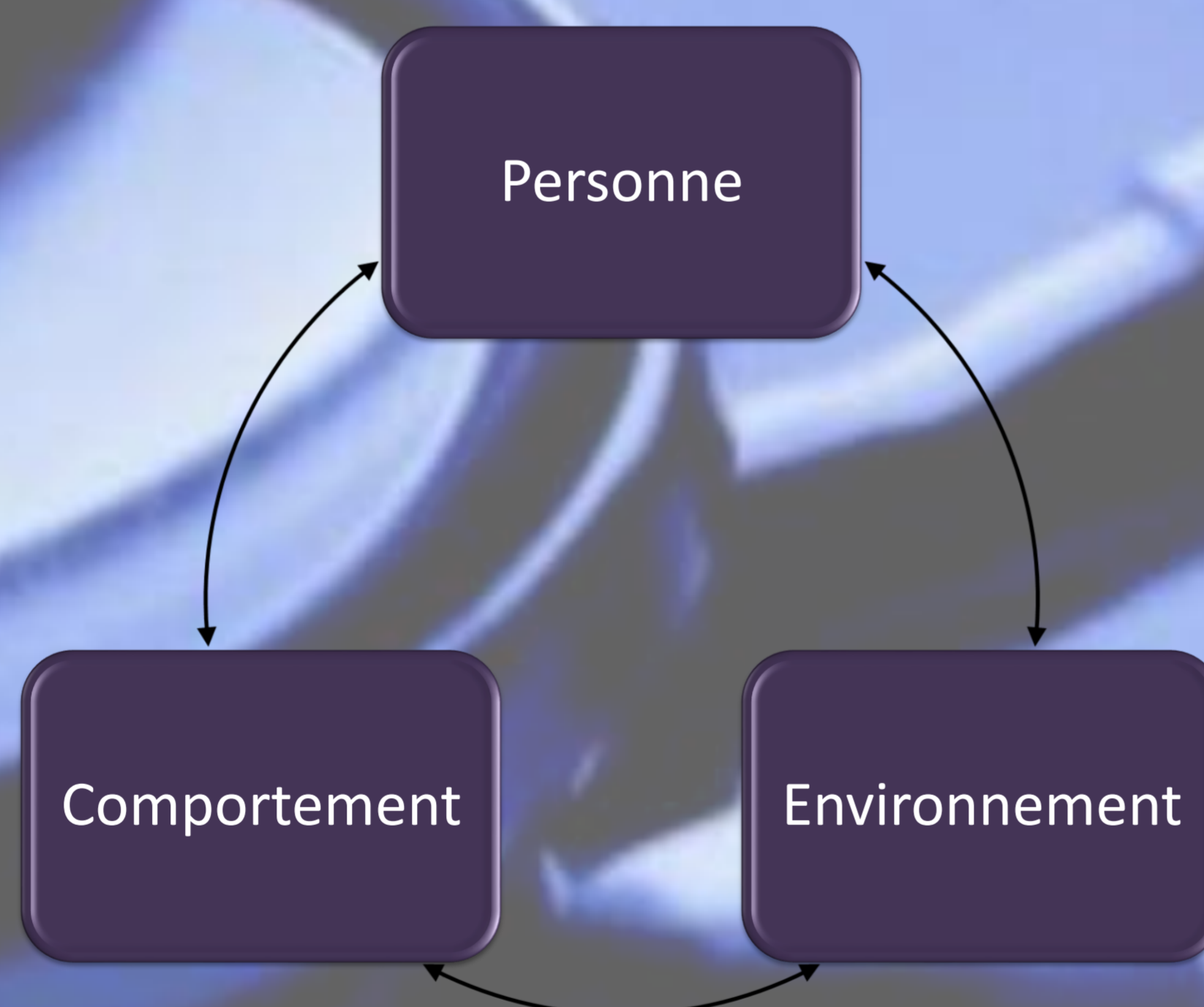
Que signifie véritablement « être acteur de sa santé ? »

Comment se déploie à l'échelle d'une vie, ce pouvoir d'agir sur soi et sur sa santé ?

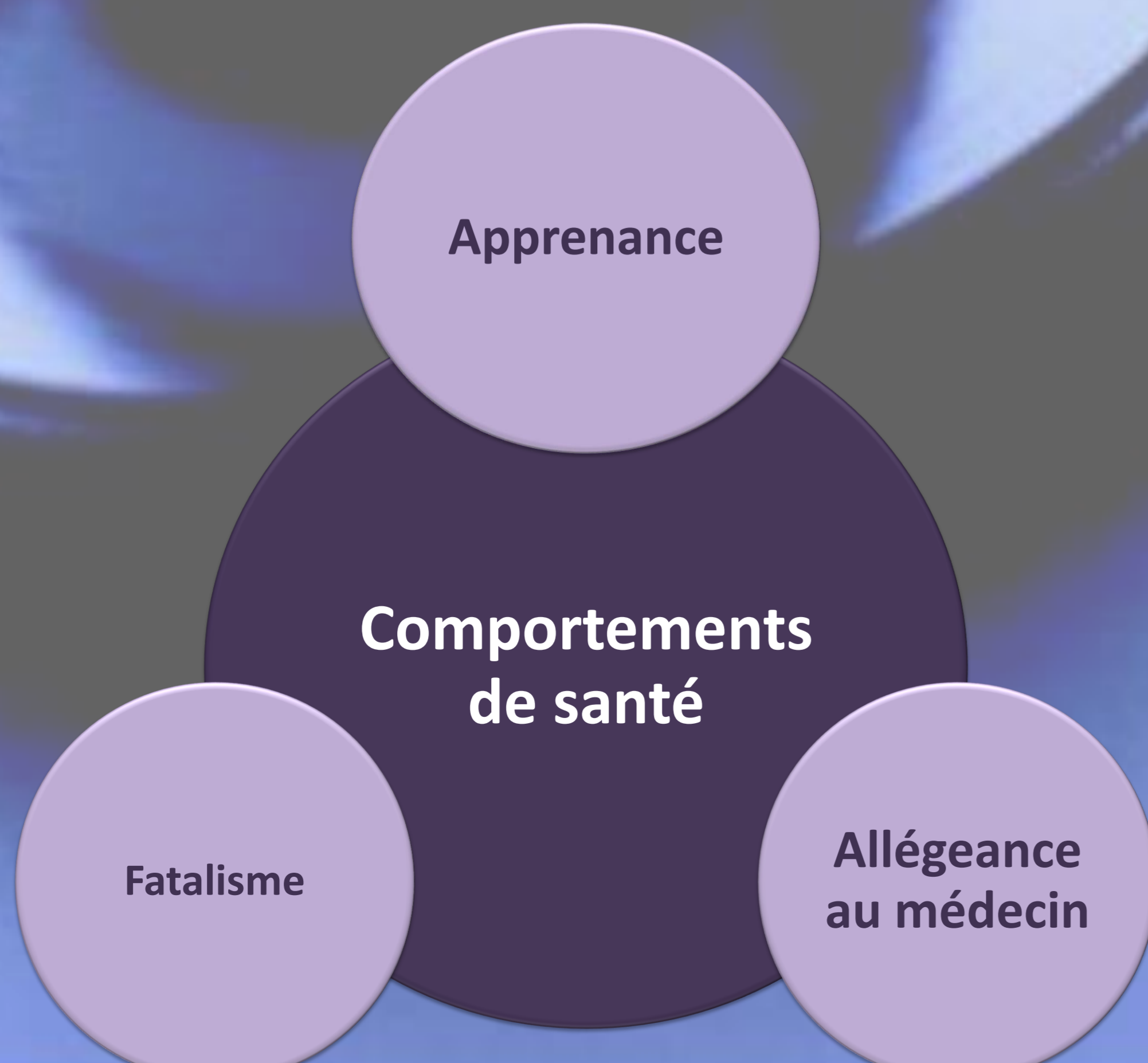
Dans quelle mesure, éducation, rencontres, accidents de la vie ou événements fortuits contribuent ou non au renforcement
de cette agentivité dans le domaine de la santé ?

4 – Cadre théorique Perspective sociocognitive

Dans un système de causalité triadique réciproque (Bandura, 1997) les pratiques de santé ne peuvent se comprendre qu'en prenant à la fois en compte les contraintes ou les opportunités contextuelles et les dispositions des individus

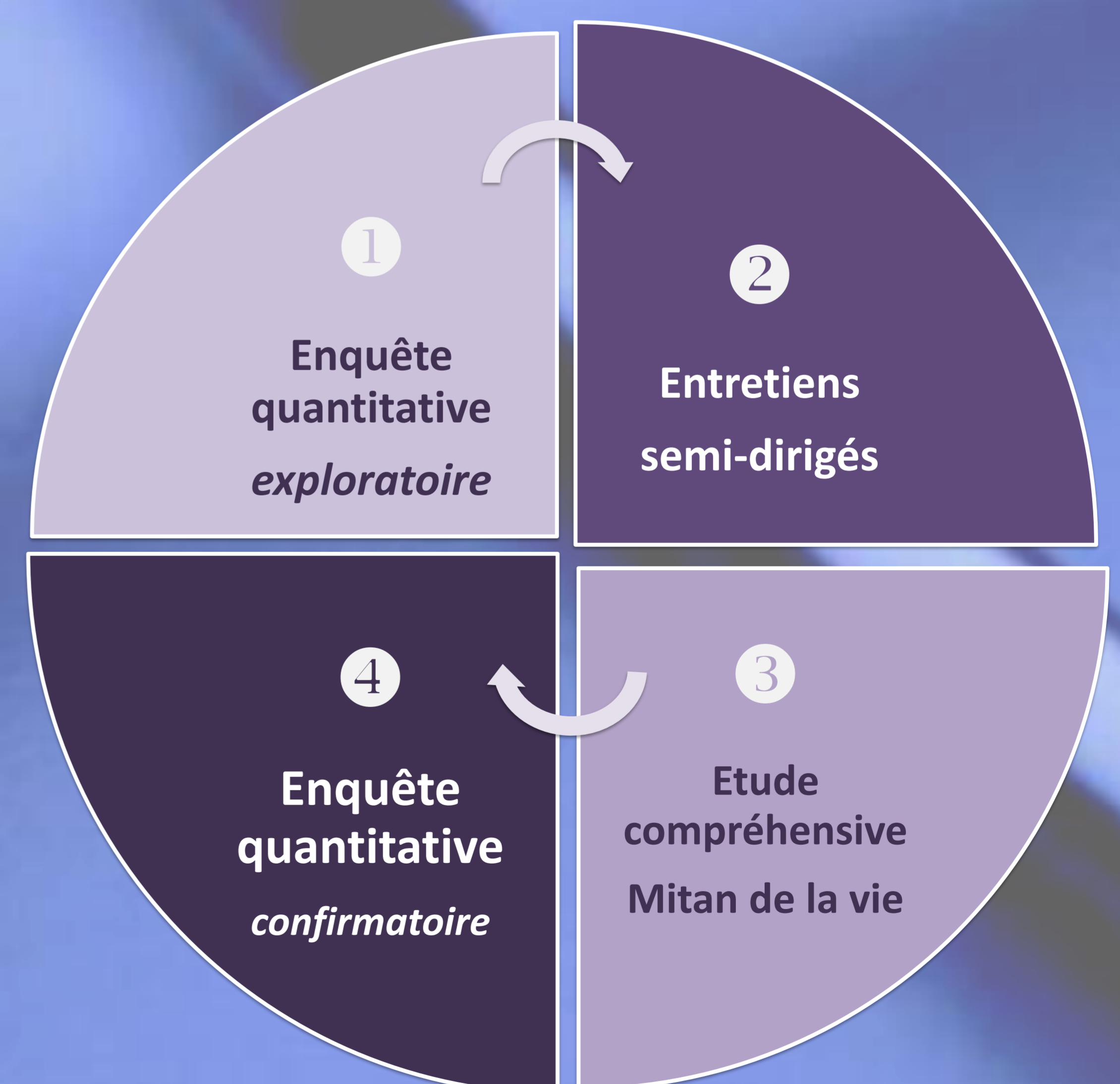


Apprenance, fatalisme et allégeance au médecin représentent des dimensions qui constituent un modèle d'analyse et de compréhension des comportements de santé



5 - Méthodologie

Triangulation des méthodes
Enquêtes quantitatives et qualitatives



6 - Résultats